



Burgerschap



SBO De Cirkel, Een oefenplaats voor burgerschapsonderwijs

Op onze school vinden we dat ieder kind, bijvoorbeeld Norah, Liano, Mirthe, Amin, Romee, enzovoort, deel uitmaakt van onze maatschappij. En nu dus al een (jonge)burger is. Burger zijn betekent meer dan een plek in de samenleving; Het vraagt om actieve deelname en een goed begrip van de wereld om je heen. In een maatschappij die snel verandert, is het belangrijk dat kinderen leren hoe ze als verantwoordelijke en bewuste burgers kunnen functioneren. Daarvoor zijn kennis, vaardigheden en een goede houding nodig. In onze school willen wij daaraan uitvoering geven, vanuit de visie van ontwikkelingsgericht onderwijs waarin sociaal culturele praktijken (thema's) en heldere gedragslessen veel aandacht krijgen.



Wij beschouwen SBO De Cirkel als een plek waar kinderen de kans krijgen om te leren hoe ze actief kunnen deelnemen aan het maatschappelijke leven, zowel nu als in de toekomst. Het is een oefenplaats voor betekenisvol burgerschapsonderwijs. Dit doen we door kinderen te leren om verbindingen te leggen tussen het onderwerp waaraan gewerkt wordt, zichzelf en de ander. Wij willen hen de waarde leren van "gunnen": gun de ander wat je zelf ook zou willen ontvangen.



Onze benadering van burgerschap gaat niet alleen over kennis en vaardigheden, maar vooral over het ontwikkelen van een houding die gebaseerd is op de fundamentele waarden van onze democratie: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. We leren onze leerlingen om met respect voor deze waarden samen te leven, zowel in woord als daad. Dit oefenen wij met 'bouwstenen' die gaan over diverse onderwerpen, met relevante kennis over jezelf, de ander en maatschappelijke onderwerpen. Dit staat beschreven in onze schoolbeleidsplan en maakt duidelijk dat het een samenhangend aanbod is vanuit een doorleefde schoolvisie.



We doen dit vanuit een christelijke identiteit. Bij SBO De Cirkel geloven we dat we niet voor onszelf leven, maar voor elkaar, dat we een zorgvuldige en dienstbare relatie moeten hebben met de wereld om ons heen, die door God geschapen is. We willen als licht en zout zijn voor onze leerlingen en voor de samenleving: een gids die laat zien hoe je met liefde, respect en zorg voor de ander in deze wereld kunt staan.

Het doel is om kinderen te leren wie ze zijn en hoe ze op een respectvolle manier met anderen omgaan, vooral met mensen buiten hun vertrouwde kring. We willen dat ze nu al actief meedoen in de maatschappij en later als betrokken burgers bijdragen aan hun omgeving. Leren door te doen. Zo maken we samen het verschil.



Burgerschap



1 Vrijheid en gelijkheid

- 1.1 Vrijheid en gelijkheid** Leerlingen leren van, door en over de waarden van de democratische rechtsstaat. Dit begint met regels/afspraken in de eigen leefomgeving en breidt uit naar de publieke ruimte en samenleving.

2 Macht en inspraak

- 2.1 Macht en inspraak** Leerlingen leren manieren waarop ze besluitvormingsprocessen op vreedzame wijze kunnen beïnvloeden. Ze maken kennis met macht en gezag en de wijze waarop dit georganiseerd is op verschillende niveaus.

3 Democratische cultuur

- 3.1 Democratische cultuur** Leerlingen leren dat hun stem gehoord wordt en dat hun inbreng ertoe doet bij besluitvormingsprocessen in de klas. Zij ervaren dat de ander ook een stem heeft en ontdekken daarbij overeenkomsten en verschillen tussen mensen.

4 Identiteit

- 4.1 Identiteit** Leerlingen ontdekken hun primaire en secundaire emoties, ambities, talenten en ontwikkelpunten. Ze raken bewust van identiteitsvorming en reflecteren op tradities, vieringen en rituelen.

5 Diversiteit

- 5.1 Diversiteit** Leerlingen leren woorden te geven aan wat de ander doet en wil en ontdekken daarin overeenkomsten en verschillen. Ze leren onderlinge conflicten vreedzaam op te lossen. Ze maken kennis met levensbeschouwelijke stromingen.

6 Solidariteit

- 6.1 Solidariteit** Leerlingen ontwikkelen manieren om de eigen en de belangen van anderen te behartigen; alsmede uitsluiting, onrechtvaardigheid, discriminatie en ongelijke behandeling te herkennen en benoemen.

7 Digitaal samenleven

- 7.1 Digitaal samenleven** Leerlingen leren over de effecten van de onlinewereld op hun identiteit, persoonlijke (online) leven en op de publieke sfeer. Ze leren kritisch en creatief denken over media-inhouden en -processen en daar ook naar handelen.

8 Maatschappelijke thema's

- 8.1 Duurzaamheid** Leerlingen leren in duurzaamheidskwesties over verschillende waarden en belangen en de gevolgen daarvan voor de leefomgeving, nu en later. Ze leren duurzame keuzes te herkennen en te reflecteren op hun eigen gedrag.
- 8.2 Globalisering** Leerlingen verkennen hoe zichzelf, klasgenoten en andere mensen in Nederland verbonden zijn met andere delen van wereld en leren over internationale samenwerking.
- 8.3 Technologisch burgerschap** Leerlingen leren over de invloed van technologische ontwikkelingen op henzelf en hun leefomgeving. Ze leren ethische kwesties te herkennen en gaan in gesprek over verschillende perspectieven, die ze zelf kunnen innemen.

Legenda

- Democratie (grote opdracht)
- Diversiteit (grote opdracht)
- Maatschappelijke thema's (grote opdracht)
- Denk- en handelwijzen (grote opdracht)
- Bouwstenen



De Cirkel

speciaal basisonderwijs met de Bijbel als basis