

- Ik vorm met anderen een team voor het kind
- Ik heb interesse en aandacht voor elk kind, ook als ze niet bij mij in de groep zitten
- Ik spreek alle leerlingen aan, ook als ze niet bij mij in de groep zitten
- Ik spreek vanuit een 'wij' gevoel (bij ons op school – in deze groep ..)
- Ik vraag steun aan mijn collega's door concreet aan te geven wat ik nodig heb
- Ik geef steun aan mijn collega's door een luisterend oor te hebben
- Ik onderhoud actief (informeel) contact met álle ouders/verzorgers

Visual Gedragsverwachting SEL voor personeel

- Ik investeer eenzijdig en onvoorwaardelijk in de relatie met elk kind
- Ik geloof in ontwikkeling
- Ik ben betrouwbaar
- Ik intensiveer de relatie met het kind als het moeilijk loopt
- Ik keur gedrag af, niet het kind
- Ik nodig kinderen uit de relatie te herstellen via een gekozen gebaar of actie
- Ik nodig kinderen uit om te denken in alternatieven ('Wat ga jij anders doen?')



Samenwerking

Relatie

Verbinding



De-escalatie

Emotieregulatie

- Ik spreek op kalme, rustige toon in uitdagende situaties
- Ik blijf kalm door niet mee te gaan in de emotie van het kind
- Ik (h)erken de emotie en ondertitel wat ik zie

Ik zet **RADAR** in

Daarmee herken - erken - ondersteun ik en stel ik grenzen.

Ik maak gebruik van

- Rusttafel
- Rustruimte
- Achterwacht
- Begrenzing



Ik geef steun aan de leerlingen door consequent de **Kanjertraining** in te zetten

- Ik leer sociale vaardigheden aan
- Ik werk daarmee aan sociale veiligheid
- Ik zorg daarmee voor een prettig schoolklimaat waarin geleerd kan worden

Ik oefen de sociale vaardigheden met de kinderen binnen de sociale culturele praktijken

Steun

Sociale veiligheid

Structuur



POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
PBS



- Ik bied structuur via onze schoolafspraken
- Het zijn duidelijke, passende gedragsverwachtingen en ik spreek deze uit
- Ik leer gedrag aan en oefen het in
- Ik bekrachtig positief gedrag
- Ik verzet me kalm en vastberaden tegen onacceptabel gedrag en stel grenzen
- Ik markeer ongewenst gedrag ('Jij schreeuwt, dat accepteren we niet – ik weet zeker dat jij anders kunt reageren.')
- Ik neem stelling met mijn lichaamstaal / uitstraling



De Cirkel

onderwijs met de Bijbel als basis